GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1045514177 - Melissa Carolina Chaverra Foronda	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600012791
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Estrategia de formación en entornos protectores, parto humanizado y lactancia, implementada con los actores territoriales que atienden a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asesoría en las líneas de la política publica departamental Buen Comienzo Antioquia: parto humanizado, lactancia materna y entornos protectores.				
Población objeto	Familias				
Fecha programada	Dec 9, 2021				
Lugar programado	HOGAR INFANTIL				

SUBREGIONES/MUNICIPIOS

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Fortalecer la educación intercultural y no sexista en los padres de familia que acompañan a los NN de la primera infancia.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Sindy ordoñez - coordinadora BCA

Objetivo de la A o AT

Acompañar a los municipios en el fortalecimiento de los entornos protectores, desde el entorno hogar y educativo desde la crianza no sexista

Productos y resultados esperados

Resaltar la importancia de fortalecer y acompañar a los NN sin limitaciones impuestas por el sexo de cada NN.

- Padres de familia entregados en el proceso de crianza sin estereotipos ni acompañamientos sexistas.

Desarrollo de la intervención planeada

Para realizar este encuentro se genero un espacio de socialización de los entornos protectores, para ello se comparte un poco sobre la política pública de buen comienzo, la ordenanza 26 del 2015, y se socializan los factores de riqueza social, y de allí se parte la estrategia de entornos protectores, en este punto se les comparte a los participantes el papel que cumplen en cada unos de ellos, los cuales son, el entorno hogar , el entorno salud, el entorno espacio público, y el entorno educativo, para este tema se realiza un enfoque desde el entorno educativo y el entorno hogar, pues en estos se refleja la educación, acompañamiento, reconocimiento el cuerpo y del contexto y la crianza.

Se da inicio socializando que es la educación no sexista, para esto se les comparte de manera verbal a los padres de familia que esta es una educación en la que no existe separación entre las expectativas de las mujeres y los hombres de acuerdo a los estereotipos de genero existentes en la sociedad actual y en la que se promueve el respetar y valorar la diversidad.

Teniendo en cuenta lo anterior se resalta que en la actualidad la problemática principal para llevar a cabo este tipo de educación ha sido que desde pequeños criamos a nuestros niños y niñas según el contexto social y condicionados a comportarnos según los estereotipos de genero lo que, a limitado la exploración y el autorreconocimiento. Para este punto se realizan algunos ejemplos de estos estereotipos o representaciones de genero que suelen tener algunos padres de familia por el contexto social que nos rodea, como:

- Las niñas deben vestir de rosado y los niños de azul
- Las niñas deben usar vestido y los niños pantalón
- Las niñas estas diseñadas para la cocina y cosas del hogar y los hombres para los deportes.
- Los niños son buenos en materias de alto rendimiento académico y las niñas en lectora y arte.

- Las niñas pueden ser consentidas y los niños no pueden llorar.

Así como estos puntos anteriores hay muchos estereotipos que han evitado un correcto acompañamiento en la educación y formación de nuestros niños, se continua explicando a los padres de familia la finalidad de esta educación, pues esta busca impulsar el desarrollo integral de la personalidad e los NN libres de sexismo, escuchar y dar el mismo interés a los niños y a las niñas, estimular a los NN a explorar y aprender todas las áreas que le parezcan pertinentes, ya sea en el área educativa, en el arte, tecnología o en deportes, promover así mismo el lenguaje inclusivo de género, dar reconocimiento a las mujeres en el área educativo con el fin de resaltar la participación y el aporte que están han hecho, y por ultimo involucrar a los padres de familia y cuidadores en la participación de la educación de los niños y las niñas.

Para finalizar se realizan algunos ejercicios con el fin de identificar y diferenciar algunas palabras como

Sexo: como identificación de masculina o femenina según nuestro aparato reproductor

genero- como la identificación o autorreconocimiento según el contexto social.

sexismo – ubicación social del sexo según estereotipos sociales.

Conclusiones y recomendaciones
Continuar con el acompañamiento y fortalecimiento familiar.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC